**ÉVALUATION**

**Terme 1: La Francophonie au Canada**

**Votre évaluation sera basée sur l'atteinte de ces compétences et la performance dans certaines de vos productions.**

**Objectif 1 - Découvrir la francophonie: je sais, je connais**
Lire, écouter de la musique, assister à des spectacles

**Compétences à démontrer:**

* **Saisir** l’influence et l’importance des **contextes sociaux, historiques et culturels** dans un texte **à l'étude** (Les Belles-Soeurs - à venir)
* **Développer un esprit critique**, clair et cohérent face aux textes à l’étude (les Belles-Soeurs - à venir)
* **Interpréter** untexte pour en dégager lesmessages explicites et implicites (les Belles-Soeurs - à venir)
* **Développer** des outils langagiers (test de grammaire, révision de texte)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A Expert** | **A-B Compétent** | **C+ En développement** | **C C- Émergent** |

**Obectif 2 - Faire l'expérience de la francophonie: je fais et je participe**
Participer activement à la communauté francophone et/ou francophile et projets de création.

**Compétences à démontrer:**

* **S’impliquer avec des personnes ou avoir des expériences de vie au sein du monde francophone (sortie au Centre culturel et au restaurant)**
* Communiquer en utilisant une variété d’expressions et de **formats de présentation** selon le contexte (création d'une vidéo)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A Expert** | **A-B Compétent** | **C+ En développement** | **C C- Émergent** |

**Objectif 3 - Se définir dans la francophonie** **: je suis**
Réfléchir sur la place du français dans sa propre vie, remarquer les événements de français qui nous changent, qui nous forment.

**Compétences à démontrer:**

* Comprendre le rôle du bilinguisme dans sa vie afin de faciliter ses choix de vie personnelle et professionnelle (entrée de blogue 1)
* Utiliser ses connaissances langagières et culturelles dans le but de réfléchir à son **identité** au sein de la francophonie
* (entrée de blogue 2)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A Expert** | **A-B Compétent** | **C+ En développement** | **C C- Émergent** |

**CRÉEZ VOTRE PORTFOLIO D'ÉVALUATION**

**À faire**

À la fin du terme un rapport de vos compétences et performance en FRAL11 sera publié. Vous devez rédiger un paragraphe pour explique l'atteinte de chacun des objectifs 1 à 3.

**Marche à suivre:**

1) Allez sur Freshgrade

2) Cliquez sur Enseignant et entrez l'adresse suivante: **catherine.godin@sd41.bc.**ca et le mot de passe: **Évaluation11**

3) Cliquez sur Reporting

4) Allez sur votre nom et cliquez sur Edit

5) Entrez un paragraphe d'explication dans la section "Include an assessement" pour chacun des trois objectifs.

\*\*\*ATTENTION: ENREGISTREZ CES PARAGRAPHES SUR WORD AUSSI\*\*\*

Vous pouvez utilisez les phrases suivantes pour vous aider:

*J'ai découvert la francophonie et le français en faisant [activités, projets].*

*J'ai développé [choisissez une compétence et expliquer une activité en lien].*

*J'ai compris que... / Je me rends compte que... [preuve que vous avez atteint l'objectif à l'aide cette activité]*

*En conclusion, je peux dire que je suis [expert/compétent/etc.]*

**Fin du terme 1: 8 novembre.
Vos paragraphes dans Freshgrade devront être compléter pour le 8 novembre maximum.**