**Les Belles-soeurs**

**Compréhension du texte et du contexte**

**Objectif généraux**

**Saisir** l’influence et l’importance des **contextes sociaux, historiques et culturels** dans un texte **à l'étude**

**Développer un esprit critique**, clair et cohérent face aux textes à l’étude

**Tâche**

* Choisissez deux personnages qui représentent des systèmes d'idées qui s'opposent. Décrivez et expliquez ces deux systèmes d'idées. Utilisez le contexte de la pièce pour alimenter votre réflexion. (150 mots)
* Chaque femme vit des difficultés qui lui est propre. En même temps, ces difficultés sont ce qui les rassemblent sur cette scène. Choisissez 3 femmes, expliquez leurs difficultés. Expliquez ensuite ce qu'il y a de similaire entre tous ces problèmes. (200 mots)

**Grille d'évaluation pour chaque question:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Contenu**  Interprétations et analyse montre excellente compréhension de la pièce **et** du contexte de l'oeuvre  /5 | **Organisation des idées**  Cohérence d'ensemble, liens entre les idées, ordre logique  Utilisation de marqueurs de relation appropriés  /5 | **Qualité de la langue**  Attention aux prépositions suivant le verbe (voir liste)  Vocabulaire varié  Grammaire de base (accord, conjugaison de verbes)  /5 |